

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24

П Р И К А З

04.09.2024

№ 159-о/д

Новочеркасск

О создании рабочей группы
по актуализации паспорта доступности

В целях актуализации паспорта доступности от 2016 года, в соответствии с
Уставом МБОУ СОШ № 24

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Создать рабочую группу в составе:
Председатель – директор Чуркин Дмитрий Владимирович
Члены рабочей группы:
- заместитель директора по УВР Григори Л.Г.
- заместитель директора по АХР Головина Ю.А.
2. В срок до 25 сентября 2024 г. рабочей группе осуществить обследование (анализ) выполненных управленческих решений по адаптации основных структурных элементов объекта; уровня обеспечения доступности для инвалидов, согласно паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 2016 г.; дать оценку достигнутому результату на данный период и при не достижении ожидаемого состояния доступности до ДЧ-В разработать план мероприятий по адаптации объекта до ожидаемого состояния доступности ДЧ-В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Д.В. Чуркин

Знаменская

Григор Л.Г.

Григор Л.Г.

АКТ
обследования (анализа) выполненных управленческих решений по
адаптации основных структурных элементов объекта;
уровня обеспечения доступности для инвалидов
25.09.2024 г.

Паспорт доступности разработан и утвержден 2016 году

Состояние доступности на момент утверждения паспорта доступности - ДУ
(доступно условно)

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по
адаптации – ДЧ-В (доступно частично всем)

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Организация доступности объекта (форма обслуживания) | Организация адаптированной доступности объекта |
|-------|--|--|--|
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | | |
| | В том числе инвалиды: | | |
| 2 | Передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ | ДУ |
| 3 | С нарушением опорно-двигательного аппарата | ДУ | ДУ |
| 4 | С нарушениями зрения | ДУ | ДУ |
| 5 | С нарушениями слуха | ДУ | ДУ |
| 6 | С нарушениями умственного развития | ДУ | ДУ |

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов 2016 год | Управленческие решения | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов 2024 год |
|-------|--|--|------------------------|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДЧ-В |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДУ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДУ |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | текущий, кап.ремонт | ДУ |

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Созданные условия доступности для инвалидов | Наличие 2016 год | Управленческие решения | Наличие 2024 год |
|-------|---|------------------|--|--|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствуют | технические решения невозможны – организация | технические решения невозможны – организация |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|--|
| | | | альтернативной формы обслуживания | альтернативной формы обслуживания |
| 2 | Сменные кресла-коляски | 2 | требуются | 0 |
| 3 | Адаптированные лифты | отсутствуют | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 4 | поручни | отсутствуют | текущий, кап.ремонт | имеются |
| 5 | пандусы | отсутствуют | текущий, кап.ремонт | имеются |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют | текущий, кап.ремонт | отсутствуют |
| 7 | Раздвижные двери | отсутствуют | текущий, кап.ремонт | отсутствуют |
| 8 | Доступные входные группы | отсутствуют | текущий, кап.ремонт | имеются |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствуют | капитальный ремонт | отсутствуют |
| 10 | Достаточная ширина дверей проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | отсутствуют | индивидуальное решение с ТСР | имеются |
| 11 | Размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствуют | индивидуальное решение с ТСР | в работе |
| 12 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2015 г. №386н | отсутствуют | текущий, кап.ремонт | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| № п/п | Созданные услуги для инвалидов | Наличие 2016 год | Управленческие решения | Наличие 2024 год |
|-------|--------------------------------|------------------|------------------------|------------------|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |
| 2 | Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | 0 | найм сотрудника (ов) | 0 |
| 3 | Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами | 1 | прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника (ов) | 28 |
| 4 | Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | 0 | прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника (ов) | 0 |
| 5 | Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | 0 | прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника (ов) | 4 |
| 6 | Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования | 0 | прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника (ов) | 0 |
| 7 | Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | не имеется | нуждается | имеется |


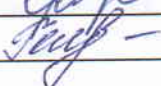
Вывод рабочей группы: -

В целях обеспечения доступа к образовательному ресурсу учеников, имеющих особые образовательные потребности до ожидаемого результата (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В (доступно частично всем) следует далее адаптировать программы обучения с учетом индивидуальных потребностей каждого ученика с такими потребностями.

Подписи:

Председатель  / Д.В. Чуркин

Члены рабочей группы

 / Л.Г. Григори
 / Ю.А. Головина

АДАПТАЦИОННАЯ СПРАВКА НА 25.09.2024 г.

Паспорт доступности разработан и утвержден 2016 году

Состояние доступности на момент утверждения паспорта доступности - ДУ (доступно условно)

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В (доступно частично всем)

В соответствии с управленческими решениями, согласно акту обследования (анализа) выполненных управленческих решений по адаптации основных структурных элементов объекта; уровня обеспечения доступности для инвалидов от 25.09.2024 г. за период с 2016 года до 2024 года были осуществлены работы по установке пандуса, перил. Осуществлен ремонт входных групп под маломобильных учащихся. В настоящее время приводятся в соответствие необходимые текстовые и графические информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, что также повышает комфортное пребывание учеников с особенными потребностями в школе.

Вместе с тем, следует далее продолжать адаптировать программы обучения с учетом индивидуальных потребностей каждого ученика с такими потребностями.

Директор

МБОУ СОШ № 24



Д.В. Чуркин